

# PROGRAMA ACOGIDA FAMILIAS ALUMNADO NUEVA ESCOLARIZACIÓN



EOE MOTRIL  
CEIP A. GARVAYO DINELLI

EMPEZAR >

# #M(P)ATERNIDAD

Érase una vez un hombre y  
una mujer que eran un padre  
y una madre perfectos.

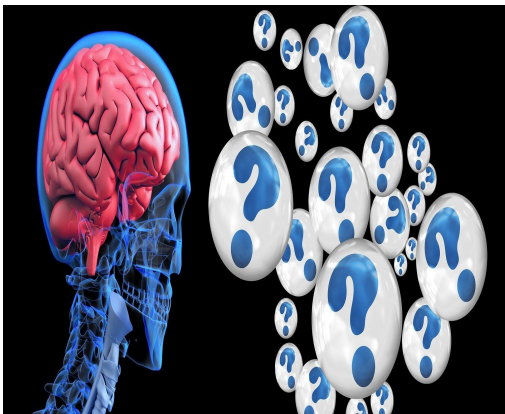
Entonces tuvieron hijos.

Fín.



armandobastidaep





**SIGUIENTE →**

# CONTENIDO DE LA CHARLA



**INFORMACIÓN  
SOBRE:**



**LENGUAJE Y  
COMUNICACIÓN**

**ASPECTOS  
ORGANIZATIVOS**



# CARACTERÍSTICAS DE LA ETAPA

- Ciclos:
  - 0- 3 años.
  - 3- 6 años.
- Etapa voluntaria, no obligatoria, pero...
- Carácter educativo- no asistencial.
- Pretende:
  - Aumentar la autonomía.
  - Adquiera normas y habilidades sociales para relacionarse con los demás de forma positiva
  - Iniciarse en la expresión y comunicación de distintos lenguajes: lectoescritura, lógico matemático, música, plástica, etc...





La Etapa es voluntaria,  
pero una vez que se matriculan la  
asistencia es OBLIGATORIA.

# ANTES DE EMPEZAR EL COLE

- Habla bien del cole.
- Habla bien de la seño.
- Últimas semanas: regular horario sueño, despertar, etc.
- Hacerles partícipes de los preparativos.
- Autonomía: pañal, vestido, comida, etc.



# PÓNSELO FÁCIL

- Mochila pequeña y sin ruedas.
- Zapatos con velcro.
- Abrigos y chaquetas con el nombre.
- Ropa cómoda que facilite ir al baño.



# A LA HORA DE IR AL ≡ COLE

- Levantarse con tiempo.
- No ofrezcas mensajes que reflejen miedos:
  - "¡Portate bien!", "¡Ten cuidado!...."
- Podemos decirle:
  - ¡Pásalo bien!, ¡Vas a conocer nuevos amigos!"
- No llegar tarde a la salida.





# DESPUÉS DEL COLE

- Evita frases del tipo:
- Pasar más tiempo con ellos.
- Preguntarles que han hecho.
- Preparar como refuerzo su comida o actividad favorita.
- Mostrar paciencia, no mostrarse angustiado.



**¿CÓMO PUEDO  
AYUDAR EN EL  
DESARROLLO DE MI  
HIJ@?**



# CÓMO AYUDAR EN EL DESARROLLO FÍSICO-MOTOR

- Saltar.
- Subir y bajar escaleras.
- Jugar a la pelota.
- Jugar en la calle.
- Romper papeles.
- Colorear, dibujar.
- Abrir y cerrar puertas, cajones.
- Manipular objetos pequeños.
- etc.





# CÓMO AYUDAR EN EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA INTELIGENCIA:



Dedique tiempo a  
jugar con él o ella:  
se aprende jugando.



Seleccione juguetes que  
desarrollen la  
imaginación, la memoria  
y la inteligencia:

piezas de construcción,  
guiñoles, puzzles. Evitar uso  
pantallas.



Mostrarle, leerle y  
contarle cuentos.



# EVITAR LAS PANTALLAS



- La exposición a las pantallas debe ser **vigilada por los padres**, cuidando el tiempo y contenido en función de la edad.
- La AEP recomienda:
  - De 0 a 2 años. Nada de pantallas.
  - **De 2 a 5 años. Entre media y una hora al día, con adultos presentes.**
- Evitar el uso de pantallas en los momentos de comida.
- **Evitar el uso de pantallas dos horas antes de dormir.**
- **Los padres y cuidadoras deben dar ejemplo** a los más pequeños y tratar, en lo posible, de no usar pantallas en el tiempo dedicado a la familia y tareas de la casa.

+ LEER MÁS



# CÓMO AYUDAR EN EL DESARROLLO AFFECTIVO Y SOCIAL:



Facilítele el  
contacto y  
juego con  
otros niños y  
niñas (parques,  
deportes,...).



Controlar el  
tiempo dedicado  
al móvil y  
pantallas



Evite exponerlo/a a  
modelos agresivos  
Ofrecer modelos de  
autocontrol.



# Cómo ayudar en el desarrollo AFECTIVO Y SOCIAL:



*Validar sus  
emociones*



*Normas y  
límites*



*Mostrar  
afecto*

# BENEFICIOS DE IR AL PARQUE



- Mejora las habilidades sociales
- Favorece el juego colaborativo
- Se trabaja la espera de turnos.
- Entrenamos la tolerancia a la frustración.
- Aprenden a compartir.
- Desarrollo de la motricidad gruesa.



# ¿Cómo validar las emociones de nuestros hij@s?

- Poner **nombre** a lo que siente.
- Valida la emoción: **normaliza**, muéstrale que **tiene derecho a sentirla**.
- Explícale los **motivos**.
- **ofrécele herramientas** para gestionar sus emociones.





# NORMAS Y LÍMITES

- Pocas, claras y adecuadas a la edad.
- Iguales para todos.
- Padre y madre deben tener las mismas.
- Cumplir siempre, no ceder antes las rabietas.
- Ser firmes y amables al mismo tiempo.





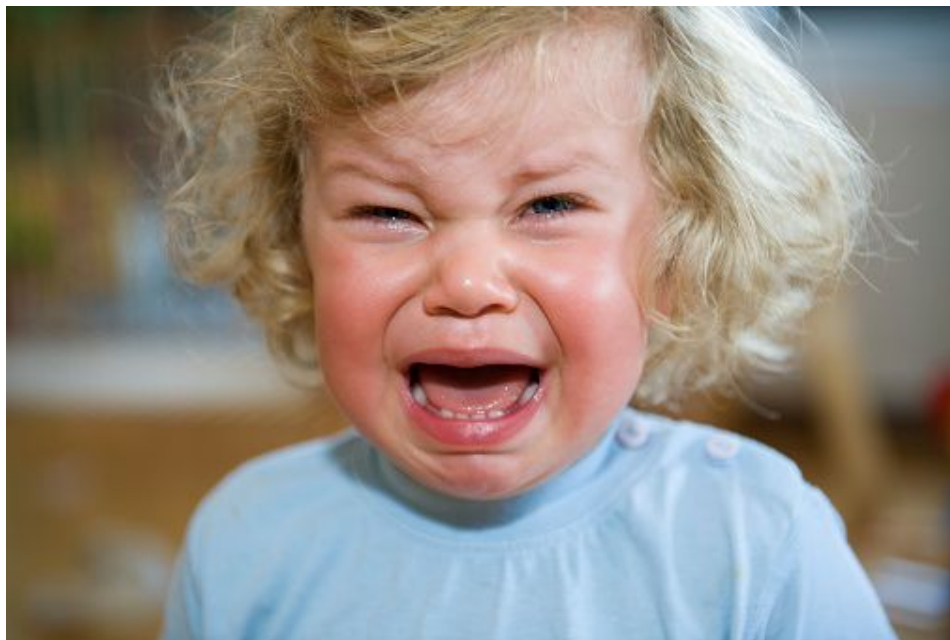
# CÓMO AYUDAR EN EL DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL:

- *Criticar el fallo, no la persona.*
- *Asumir limitaciones y fracasos.*
- *Evitar comparaciones.*
- *Reforzar el esfuerzo no solo el resultado .*
- *Decir "No".*





# ☰ ¿CÓMO AFRONTAR LAS RABIETAS?



# GESTIÓN DE LA ATENCIÓN



# OTRAS ESTRATEGÍAS AFRONTAMIENTO

- EVITACIÓN.
- PACIENCIA Y FLEXIBILIDAD.
- CAMBIAR FOCO DE ATENCIÓN.
- FORMACIÓN:



+ LEER MÁS

+ LEER MÁS





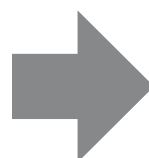
# PARA SABER MÁS



soyalarobilbao



rafaguerrero darwin



luciamipediatra





# INFORMACIÓN FAMILIAS ALUMNADO 3 AÑOS

[CHARLA ACOGIDA EN PDF](#)

[VIDEO DE PRESENTACIÓN](#)

[DÍPTICO INFORMATIVO](#)

Pincha en los enlaces para descargar

**EOE MOTRIL**



# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



Es una de las áreas fundamentales del desarrollo de la etapa de infantil y objetivo también de toda la educación primaria.

Y en todo el currículo de esta etapa viene recogida la importancia de ese desarrollo del lenguaje oral que será:

**"LA PUERTA DE ENTRADA AL RESTO DE APRENDIZAJES"**



**¡Ya hablará!**



**Eso se pasa  
con el  
tiempo**



**Lo estimulamos  
con canciones en  
la tele, youtube,  
móvil**



**Es propio de  
la edad**



**Pero si, yo le  
entiendo.  
¿pero y los demás  
lo entienden?**





No. En muchas ocasiones el error/errores se fijan o la falta de estimulación hace que arrastre un retraso que pueden influir en otras áreas del aprendizaje posteriormente





Un estudio de la **Pediatric Academic Societies Meeting** de 2017, realizado sobre una muestra de 900 niños, constató que dos de cada diez niños de entre seis meses y dos años pasaban una media de 28 minutos al día usando las pantallas y eso afectaba a su desarrollo del lenguaje. Por cada incremento de 30 minutos de tiempo con una pantalla móvil, los investigadores descubrieron un **49 por ciento más de riesgo** de sufrir retrasos del lenguaje expresivo.



## **La nueva epidemia: menores de 3 años con retrasos en el lenguaje por criarse con pantallas**

Pediatras de Atención Primaria advierten del aumento en sus consultas de bebés con déficits importantes en el habla por su exposición excesiva a tabletas y móviles



"tatati,  
tatatá,  
tatatú"

¿?



## Integibilidad del habla

### Para los padres

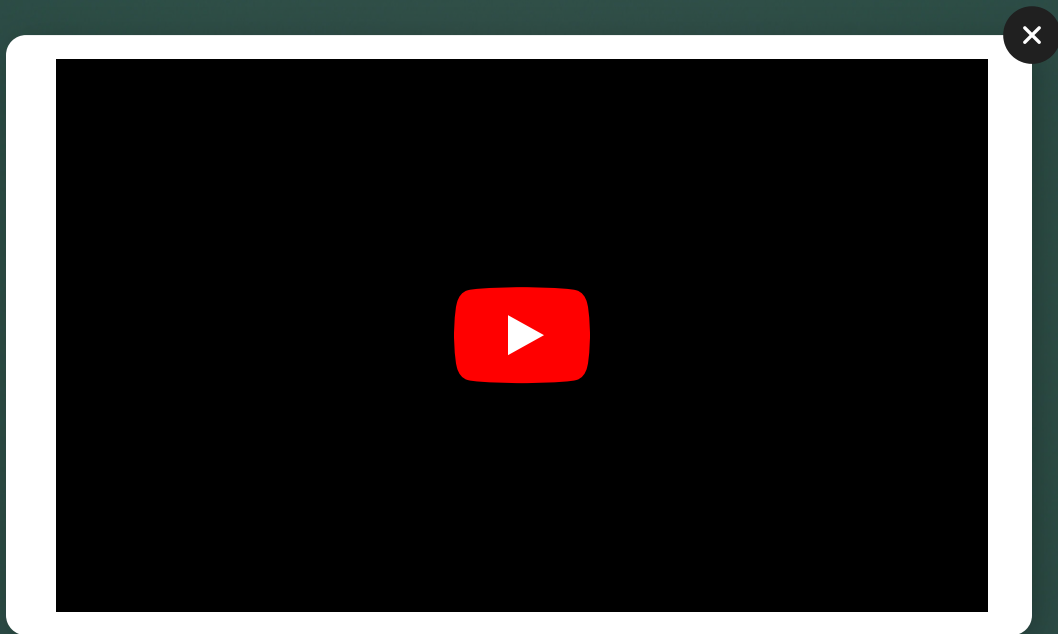
- 18 meses: ~ 25%
- 2 años: 50/75%
- 3 años: 75/100%

(Lynch, Brookshire & Fox. 1980)

### Para oyentes conocidos

- 18 meses: ~ 25%
- 2 años: ~ 50%
- 3 años: ~ 75%
- 4 años: ~ 100%

(Flipsen, 2006)



# "Aprender a hablar solo se aprende de una forma:



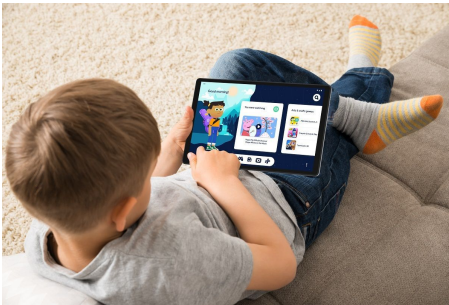
# Hablando"



Gerardo Aguado Alonso

## Cómo ayudar en el desarrollo del LENGUAJE:

Hablar "cara a cara" (prestar atención plena) "Pero escúhame con los ojos"



Reducir el tiempo de interacción con pantallas

Evitar mantener conversaciones cuando el niño/a está centrado en pantallas



# Cómo ayudar en el desarrollo del LENGUAJE:



**No chupete ni biberón.  
Deforman el paladar y los dientes**

**No le imite cuando hable mal, aunque le parezca gracioso.**

**Repita de forma correcta la palabra cuando no la diga bien.**



¡Hola!

**Hablarle bien, despacio y con claridad.**

**Hacerle preguntas de respuesta abierta (evitar las preguntas de respuesta SI o NO)**

**Utilizar frases cortas, sencillas y comprensibles  
Y poco a poco ir ampliando**

**Quando hable bien...premiarlo (qué bien lo has dicho)**

**Haga que se exprese y pida las cosas, aunque no se le entienda**

**No utilizar un lenguaje infantil. Llamar a las cosas por su nombre.**

**Valorar positivamente sus avances y mostrarle alegría.**

**Quando hable mal...no criticarlo, ridiculizarlo o compararlo**

# ...Cómo ayudar en el desarrollo del LENGUAJE:



Estimular el  
lenguaje: hablarle  
mucho, contarle  
cuentos...



Describíale cosas  
y situaciones  
que vayan  
observando  
juntos



Constrúyale frases,  
cuéntele cuentos,  
canciones,  
trabalenguas,  
rimas, refranes...



No  
angustiar-se.





GRACIAS

